

Товариство з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора ТОВ «Всеосвіта»

№ 15 від 30 червня 2026 р.

Іван ЛІТВИНЕНКО



ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних
працівників для роботи у закладах освіти**

**«ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗА ЗАКОНОМ:
ЩО ВАЖЛИВО ЗНАТИ УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**

Розробник(и): ТОВ «Всеосвіта» та Олена Давидова, керівниця напрямку бібліотек у Всеосвіті, кандидатка педагогічних наук, методологиня, освітня тренерка.

Напрямок підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей, формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»

Розроблено на основі типової програми: програму укладено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Закону України «Про освіту», Закону України «Про академічну доброчесність», стратегії реформування освіти в Україні та п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями).

Термін дії програми: постійно

© ТОВ «Всеосвіта», 2026.

м. Київ – 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми: зумовлена введенням у дію та практичним розгортанням норм Закону України «Про академічну доброчесність». Нове законодавство вимагає від керівників закладів освіти, педагогів та здобувачів освіти чіткого розуміння оновлених правових дефініцій, розширеного переліку порушень, конкретизації процедур внутрішнього розслідування та чітких алгоритмів притягнення до академічної відповідальності.

Цільова група: керівники (директори) закладів освіти, педагогічні та науково-педагогічні працівники, вихователі та батьки здобувачів освіти.

Обсяг (тривалість): 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.

Особливості реалізації програми: програма реалізується у вигляді короткострокового інтенсивного навчання (вебінару) з акцентом на практичне застосування норм нового профільного Закону України «Про академічну доброчесність» та впровадження внутрішніх систем контролю.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: сприяти правовій обізнаності педагогів щодо вимог нового Закону України «Про академічну доброчесність»; навчити розрізняти нові види порушень та процедури притягнення до відповідальності; надати дієвий практичний чекліст для адаптації локальних нормативних актів закладу освіти.

Завдання підвищення кваліфікації:

- 1) проаналізувати ключові статті та правові новели Закону України «Про академічну доброчесність».
- 2) розглянути розширену класифікацію порушень (включаючи використання ШІ без посилання, відчуження авторства тощо) та види академічної відповідальності учасників освітнього процесу.
- 3) сформувати практичні навички розбудови доброчесного середовища за допомогою чекліста готовності закладу до нового навчального року.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

За професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024) професійні: А2. Предметно-методична, Б2. Емоційно-етична.

За професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 19.10.2021) професійні: А4. Предметно-методична, В3. Морально-етична.

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Мінекономіки № 967 від 17.09.2021) професійні: А1. Нормативно-правова, Б1. Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, В2. Емоційно-етична.

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 28.09.2021) професійні: Г1. Стратегічне управління та розвиток закладу дошкільної освіти, Г3. Нормативно-правова, Г2. Емоційно-етична.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- 1) знання ключових вимог та інструментів Закону України «Про академічну доброчесність», прав та обов’язків учасників освітнього процесу у цій сфері;
- 2) володіння алгоритмами врегулювання випадків порушень академічної доброчесності та технологією розробки локальних документів (кодексів, положень);
- 3) підвищення рівня правової культури, управлінської готовності до захисту академічних стандартів у закладі освіти.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка, виданий ТОВ «Всеосвіта» згідно з Постановою КМУ № 800 та верифікований на Державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників «Вектор».

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено комплексне ознайомлення з теоретичними нормами закону та практичними кейсами щодо доброчесності. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових матеріалів та презентацій вебінару.

Зміст програми складається з **1** модуля та **2** взаємопов’язаних тем. Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: **2** год, з них: **1** год — лекційні заняття (вебінар), **1** год — практична робота (розбір кейсів).

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Лекції (год)	Практичні заняття (год)	Самостій на робота (год)	Контрольні заходи (год)	Усього (год)
МОДУЛЬ 1. Нове законодавство про академічну доброчесність: від теорії до практики в закладі освіти					
Тема 1.1. Закон України «Про академічну доброчесність» як нова правова дефініція. Види порушень та юридичні наслідки.	1	—	—	—	1
Тема 1.2. Забезпечення академічної доброчесності в закладі освіти. Розбір правових кейсів та чекліст до нового навчального року.	-	1	—	—	1
<i>Разом за модулем</i>	1	1	—	—	2
УСЬОГО	1	1	—	-	2

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Нове законодавство про академічну доброчесність: від теорії до практики в закладі освіти

Тема 1.1. Закон України «Про академічну доброчесність» як нова правова дефініція.

Види порушень та юридичні наслідки. Структура та філософія профільного Закону України «Про академічну доброчесність». Поняття академічної

доброчесності як правової категорії. Оновлений та деталізований перелік порушень за новим законом (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, академічний саботаж, неправомірний вплив тощо). Види та процедури застосування академічної відповідальності до педагогів та учнів/студентів.

Тема 1.2. Забезпечення академічної доброчесності в закладі освіти. Розбір правових кейсів та чекліст до нового навчального року. Права та обов'язки закладу освіти згідно з новим законом.

Створення системи внутрішнього моніторингу та превенції. Практичний блок: розбір реальних кейсів та робота з інструментом.

Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання.

1. Які головні відмінності між статтею 42 Закону «Про освіту» та нормами профільного Закону України «Про академічну доброчесність»?
2. Як новий Закон класифікує несанкціоноване використання текстових та графічних матеріалів, згенерованих штучним інтелектом (ШІ)?
3. Які специфічні процедури розгляду справ про порушення академічної доброчесності передбачає нове законодавство?
4. Які санкції (види відповідальності) за новим законом є обов'язковими для застосування до педагогічних працівників у разі доведення факту порушення?
5. Як правильно інтегрувати вимоги нового закону в Статут, Колективний договір та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу згідно з чеклістом?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

Нормативно-правові документи:

1. Закон України «Про академічну доброчесність».
2. Закон України «Про освіту» (із суміжними змінами).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (із змінами та доповненнями).

Основна література:

1. Нове законодавство про академічну доброчесність: практичний коментар для керівників та вчителів закладів освіти. — К., 2025/2026.
2. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до нових вимог законодавства: Методичні матеріали ДСЯО. — К., 2025.

Додаткова література:

1. Матеріали, курси та вебінари освітньої платформи «Всеосвіта» з питань правової культури, етики та академічної доброчесності