

Товариство з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора ТОВ «Всеосвіта»

№ 15 від 30 червня 2026 р.

Іван ЛИТВИНЕНКО



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом «вебінар»)

«НОВИЙ ПОРЯДОК ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ЩО ЗМІНИЛОСЯ, КОЛИ ТА ЯК ДІЯТИ КЕРІВНИКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Розробник(и): ТОВ «Всеосвіта» та Інна Маніленко, юристка, сертифікована тренерка з підвищення кваліфікації директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти відповідно до Концепції "Нова українська школа", сертифікована експертка для проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, методистка вищої кваліфікаційної категорії, вчителька історії та правознавства вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання "старший учитель"

Напрямок підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей, нормативно-правова обізнаність, управлінська діяльність та правова підтримка учасників освітнього процесу.

Розроблено: програму укладено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Закону України «Про освіту», концепції «Нова українська школа» та п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями)

Термін дії програми: постійно

© ТОВ «Всеосвіта», 2026.

м. Київ – 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми: зумовлена набранням чинності змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Питання про те, які саме зміни відбулися, коли вони набувають чинності та що конкретно впроваджує оновлений Порядок, є критично важливими для кожного керівного, педагогічного і науково-педагогічного працівника. Програма покликана мінімізувати юридичні ризики та надати алгоритми дій для керівників у нових правових умовах.

Цільова група: керівники, заступники керівників закладів освіти, педагогічні і науково-педагогічні працівники закладів та установ освіти.

Обсяг (тривалість): 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.

Особливості реалізації програми: програма реалізується у вигляді короткострокового інтенсивного навчання з акцентом на розбір правових новел, роботу з планами підвищення кваліфікації та прийняття управлінських рішень.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: надати правову підтримку керівним, педагогічним та науково-педагогічним працівникам закладів та установ освіти з питань оновленого Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Завдання підвищення кваліфікації:

- 1) розглянути зміст законодавчих змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- 2) обговорити проблемні питання до теми вебінару та надати поради з питань практичного застосування оновленого законодавства щодо складання пропозицій до плану ПК та відповідних програм.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: За професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024): *професійні:* А2. Предметно-методична, Д1.Здатність до навчання впродовж життя.

За професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 19.10.2021) професійні: А4. Предметно-методична компетентність, В3. Морально-етична компетентність.

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Мінекономіки № 967 від 17.09.2021) професійні: А1. Нормативно-правова, Б1. Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 28.09.2021) професійні: Г1. Стратегічне управління та розвиток закладу дошкільної освіти, Г3. Нормативно-правова компетентність, Г2. Емоційно-етична компетентність.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- 1) розуміння змісту законодавчих змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.
- 2) усвідомлення, як і коли приймати управлінські рішення з питань підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка, виданий ТОВ «Всеосвіта» згідно з Постановою КМУ № 800 та верифікований на Державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників «Вектор».

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено комплексне ознайомлення з теоретичними та практичними аспектами нового Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, алгоритмами прийняття ефективних управлінських рішень керівником закладу освіти, а також правилами складання пропозицій до плану та програм підвищення кваліфікації. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових матеріалів та презентацій вебінару.

Зміст програми складається з **1** модуля та **2** взаємопов'язаних тем. Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: **2** год, з них: **1** год — лекційні заняття (вебінар), **1** год — практична робота (розбір кейсів).

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Лекції (год)	Практичні заняття (год)	Самостій на робота (год)	Контрольні заходи (год)	Усього (год)
МОДУЛЬ 1. Оновлений Порядок підвищення кваліфікації: правові орієнтири для керівника					
Тема 1.1. Законодавчі зміни в Порядку підвищення кваліфікації: терміни, набуття чинності та ключові новели.	1	—	—	—	1
Тема 1.2. Практичний алгоритм дій керівника: робота з пропозиціями до плану ПК та програмами підвищення кваліфікації.	-	1	—	—	1
<i>Разом за модулем</i>	1	1	—	—	1
УСЬОГО	1	1	—	-	2

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Оновлений Порядок підвищення кваліфікації: правові орієнтири для керівника.

Тема 1.1. Законодавчі зміни в Порядку підвищення кваліфікації: терміни, набуття чинності та ключові новели.

Аналіз нормативно-правових змін у Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Які зміни відбулися, коли саме вони набувають чинності та що принципово нового запроваджено. Огляд прав та обов'язків працівників та адміністрації закладу.

Тема 1.2. Практичний алгоритм дій керівника: робота з пропозиціями до плану ПК та програмами підвищення кваліфікації.

Технологія розробки та розгляду пропозицій до плану підвищення кваліфікації (ПК) закладу освіти. Вимоги до структури програми підвищення кваліфікації суб'єктів освітньої діяльності. Особливості визначення та визнання результатів навчання педагогічною радою. Розбір типових кейсів та помилок при прийнятті управлінських рішень.

Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання.

1. Які головні зміни відбулися в Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників?
2. Які норми та коли саме набувають законної чинності?
3. Що запроваджено оновленим Порядком для спрощення або цифровізації процедури?
4. Як правильно оформити пропозицію до плану ПК та оцінити програму підвищення кваліфікації на відповідність закону?
5. Які кроки має зробити керівник закладу освіти одразу після набрання чинності змінами?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Про освіту : Закон України від 05 верес. 2017 р. № 2145-VIII : із змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 08.07.2026).
2. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серп. 2019 р. № 800 : із змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF> (дата звернення: 08.07.2026).
3. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 груд. 2016 р. № 988-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80> (дата звернення: 08.07.2026).

Основна література

1. Практичний коментар до змін у законодавстві про підвищення кваліфікації для керівників закладів освіти. Київ, 2025/2026. 120 с.
2. Методичні рекомендації щодо організації безперервного професійного розвитку педагогів / Державна служба якості освіти. Київ, 2025. 45 с.
3. Вебіари, курси та навчальні матеріали освітньої платформи «Всеосвіта» з питань правового регулювання та професійного розвитку педагогічних працівників. URL: <https://vseosvita.ua> (дата звернення: 08.07.2026).

Додаткова література

1. Матеріали та вебіари освітньої платформи «Всеосвіта» з питань професійного розвитку та цифровізації. URL: <https://vseosvita.ua> (дата звернення: 08.07.2026).