

Товариство з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора ТОВ «Всеосвіта»

№ 15 від 30 червня 2026

Іван ЛИТВИНЕНКО



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом «вебінар»)

«УЧИТЕЛЬ-МАГНІТ: 101 ПРИЙОМ УТРИМАННЯ УВАГИ НА УРОЦІ»

Розробник(и): ТОВ «Всеосвіта» та Ілона Саксонік, сертифікована вчителька початкових класів, тренерка практичного курсу "Перезавантаження НУШ: 1-4 кл.", співавторка наукової роботи у галузі "Менеджмент освіти" на тему: "Освітній процес здобувачів початкової освіти в укритті та підземних школах", авторка педагогічних статей, освітня TikTok блогерка.

Напрямок підвищення кваліфікації: розвиток предметно-методичної, педагогічної, психологічної та інформаційно-цифрової компетентностей; проектування та впровадження ігрових, дослідницьких та STEM-технологій в освітній процес; інструменти залучення учнів, мотивації без примусу та подолання освітніх втрат відповідно до стандартів НУШ.

Розроблено: програму укладено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи (НУШ), законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також на основі Наказу Міністерства освіти і науки України від 3 червня 2026 року «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності»

Термін дії програми: постійно

© ТОВ «Всеосвіта», 2026.

м. Київ – 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми: сучасний урок - це не боротьба за увагу учнів, а мистецтво її утримувати. В епоху кліпового мислення та цифрових відволікань перед педагогом постає виклик: як перетворити навчання на активний, діяльнісний та результативний процес, де кожна дитина мислить і взаємодіє. Програма пропонує 101 практичний прийом, який дозволяє залучати учнів із перших хвилин уроку, підтримувати їхню концентрацію, інтегрувати повторення для подолання освітніх втрат, а також використовувати штучний інтелект та цифрові інструменти без перевантаження дітей.

Цільова група: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, вчителі початкових класів, вчителі-предметники середньої та старшої школи, вихователі закладів дошкільної освіти, вихователі ГПД, методисти, керівники закладів освіти, розробники освітнього контенту.

Обсяг (тривалість): 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.

Особливості реалізації програми: програма реалізується у формі короткострокового інтенсивного дистанційного навчання (вебінару). Зміст має виражену практичну спрямованість і орієнтований на надання готових ідей, шаблонів та вправ, які вчитель зможе адаптувати до будь-якого предмета та впровадити вже наступного дня.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: сформувати у педагогів практичні навички утримання та керування увагою учнів на різних етапах уроку; ознайомити з дієвими методами підвищення внутрішньої мотивації дітей та подолання освітніх втрат; навчити інтегрувати ігрові, STEM-технології та цифрові ШІ-інструменти для створення інтерактивного освітнього середовища.

Завдання підвищення кваліфікації:

- 1) ознайомити з дієвими прийомами привернення уваги з перших хвилин уроку та підтримання концентрації протягом усього заняття;
- 2) надати практичні інструменти подолання освітніх втрат через непомітне інтегрування повторення матеріалу;
- 3) навчити використовувати ШІ та цифрові інструменти для швидкої генерації інтерактивних завдань;
- 4) презентувати STEM- та ігрові методики для активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- 5) сформувати персональну «скарбничку» зі 101 прийому для миттєвого застосування на практиці.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: За професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024) професійні: А2. Предметно-методична компетентність; А3. Інформаційно-цифрова компетентність; Б1. Психологічна компетентність; В2. Здоров'язбережувальна компетентність; Г2. Організаційна компетентність; Г3.

Оцінювально-аналітична компетентність; Д1. Здатність до навчання впродовж життя.

За професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 19.10.2021) професійні: А2. Організаційна; А3. Оцінювально-аналітична; А4. Предметно-методична; Б1. Здоров'язбережувальна; Б2. Проєктувальна; В1. Психоемоційна; Г1. Здатність до навчання впродовж життя; Г2. Інформаційно-комунікаційна.

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Мінекономіки № 967 від 17.09.2021) професійні: А1. Нормативно-правова компетентність; Б1. Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; Г3. Проєктувальна компетентність; Д1. Інноваційна компетентність; Д2. Здатність до навчання впродовж життя; Д3. Інформаційно-цифрова компетентність.

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 28.09.2021) професійні: А1. Здоров'язбережувальна; А2. Проєктувальна; Б2. Організаційно-методична; В1. Здатність до навчання впродовж життя; В2. Інформаційно-комунікаційна; Г3. Нормативно-правова.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- 1) володіння власною «скарбничкою» зі 101 практичного прийому залучення та утримання уваги учнів;
- 2) вміння конструювати структуру уроку таким чином, щоб здобувачі освіти залишалися активними суб'єктами процесу від першої до останньої хвилини;
- 3) здатність інтегрувати цифрові інструменти та штучний інтелект для швидкої підготовки інтерактивних дидактичних матеріалів;
- 4) опанування дієвих прийомів подолання освітніх втрат та розвитку внутрішньої мотивації без психологічного тиску, оціночного залякування чи штучних винагород;
- 5) готовність гнучко адаптувати запропоновані STEM- та ігрові технології під специфіку свого предмета та вікові особливості дітей

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка, виданий ТОВ «Всеосвіта» згідно з Постановою КМУ № 800 та верифікований на Державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників «Вектор».

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено системний розбір прийомів залучення уваги учнів на різних етапах уроку. Слухачі ознайомляться з методами мотивації, алгоритмами інтеграції ІІІ та ігрових інструментів для якісного подолання освітніх втрат. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових матеріалів та презентацій вебінару.

Зміст програми складається з 1 модуля та 2 взаємопов'язаних тем. Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: 2 год, з них: 1 год — лекційні заняття (вебінар), 1 год — практична робота (розбір кейсів).

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Лекції (год)	Практичні заняття (год)	Самостій на робота (год)	Контрольні заходи (год)	Усього (год)
МОДУЛЬ 1. 101 прийом утримання уваги на уроці: практичний інструментарій для сучасного вчителя					
Тема 1.1. Мистецтво утримувати увагу: прийоми концентрації, внутрішня мотивація та подолання освітніх втрат у початковій школі НУШ.	1	—	—	—	1
Тема 1.2. Цифровий та гейміфікований вимір уроку: ШІ-інструменти, STEM-технології та конструктор інтерактивних шаблонів на щодень.	-	1	—	—	1
<i>Разом за модулем</i>	1	1	—	—	1
УСЬОГО	1	1	—	-	2

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. 101 прийом утримання уваги на уроці: практичний інструментарій для сучасного вчителя.

Тема 1.1. Мистецтво утримувати увагу: прийоми концентрації, внутрішня мотивація та подолання освітніх втрат у початковій школі НУШ.

Організація початку уроку: як привернути увагу учнів із перших секунд та налаштувати клас на роботу. Фізіологічні та психологічні механізми концентрації уваги дітей молодшого шкільного віку. Дієві прийоми підтримки фокусу протягом усього заняття без перевтоми. Діяльнісні методики залучення кожної дитини. Психологія внутрішньої мотивації: як відійти від системи покарань і застарілих зовнішніх винагород (оцінок-наліпок) до стійкої пізнавальної цікавості. Методологія «непомітного» інтегрування повторення пройденого матеріалу як ефективного інструменту роботи з подоланням освітніх втрат.

Тема 1.2. Цифровий та гейміфікований вимір уроку: ШІ-інструменти, STEM-технології та конструктор інтерактивних шаблонів на щодень.

Використання безкоштовних цифрових інструментів та можливостей штучного інтелекту (ChatGPT, CoPilot тощо) для миттєвої генерації цікавих інтерактивних завдань і дидактичних матеріалів. STEM-прийоми, дослідницькі та ігрові технології як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів початкової освіти. Конструювання та адаптація ігрових вправ під різні типи уроків та предмети. Презентація та розбір готових шаблонів, інтерактивних карток і щоденних практик («скарбничка 101 прийому»), які вчитель може використати на своїх уроках вже наступного дня.

Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання.

1. Як адаптувати прийоми утримання уваги для проведення уроків в укриттях та підземних школах в умовах обмеженого простору й психологічної напруги?
2. Які цифрові сервіси на основі штучного інтелекту допомагають учителю оптимізувати час на підготовку до уроків та уникнути професійного вигорання?

3. Як за допомогою гейміфікації інтегрувати надолуження знань (подолання освітніх втрат) у повсякденну структуру уроків НУШ?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 14.07.2026).
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF> (дата звернення: 14.07.2026).
3. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності» URL: <https://vse.ee/dewj> (дата звернення: 14.07.2026).
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/> (дата звернення: 14.07.2026).
5. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України «Про затвердження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» URL: <https://me.gov.ua/> (дата звернення: 14.07.2026).
6. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України «Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» URL: <https://me.gov.ua/> (дата звернення: 14.07.2026).

Основна література:

1. Європейська рамка цифрової компетентності педагогів (DigCompEdu) / за ред. К. Пунії та ін. Люксембург : Офіс публікацій Європейського Союзу, 2017. URL: https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en (дата звернення: 14.07.2026).
2. Опис рамки цифрової компетентності педагогічних і науково-педагогічних працівників / Міністерство цифрової трансформації України. Київ, 2021. URL: https://osvita.diia.gov.ua/uploads/0/2622-ramka_cifrovoi_kompetentnosti_pedagogicnih_j_naukovo_pedagogicnih.pdf (дата звернення: 14.07.2026).
3. Моллік І. Співінтелект. Жити та працювати з ІІІ / пер. з англ. К. Новікової. Київ : Лабораторія, 2024. 232 с.
4. STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт : альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників / наук. керівник К. Л. Крутій. Запоріжжя : ЛПІС, 2020. 156 с.
5. Саксонік І. М., [співавт.]. Освітній процес здобувачів початкової освіти в укритті та підземних школах : метод. посіб. у галузі "Менеджмент освіти". Київ, 2025. 98 с.

Додаткова література та електронні ресурси:

1. Портал Нової української школи : інформ. ресурс. URL: <https://nus.org.ua/> (дата звернення: 14.07.2026).
2. Дія.Освіта : національна ед'ютейнмент-платформа / Міністерство цифрової трансформації України. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/> (дата звернення: 14.07.2026).
3. Платформа «Всеосвіта» : електронний освітній ресурс / ТОВ «Всеосвіта». URL: <https://vseosvita.ua/> (дата звернення: 14.07.2026).