

Товариство з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора ТОВ «Всеосвіта»

№ 21 від 27 липня 2026 р.

Іван ЛИТВИНЕНКО



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом «вебінар»)

«ОЛІМПІАДИ ТА КОНКУРСИ «ВСЕОСВІТИ» ЯК СУЧАСНИЙ ВИД ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗМАГАНЬ»

Розробник(и): ТОВ «Всеосвіта» та Юлія Настін, методистка з організації олімпіад, конкурсів та курсів підготовки до НМТ на «Всеосвіті».

Напрямок підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей, використання інформаційно-цифрових технологій в освітньому процесі, інтеграція елементів дистанційного навчання.

Розроблено: програму укладено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Закону України «Про освіту», Концепції «Нова українська школа», стратегії реформування освіти в Україні та п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями).

Термін дії програми: постійно

© ТОВ «Всеосвіта», 2026.

м. Київ – 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми: зумовлена необхідністю швидкої адаптації педагогів до впровадження елементів онлайн-навчання в роботу освітніх закладів та потребою в мотивації знань здобувачів освіти за допомогою інструментів дистанційного навчання.

Цільова група: вчителі закладів загальної середньої освіти, викладачі закладів фахової передвищої та професійно-технічної освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, керівники закладів освіти, батьки.

Обсяг (тривалість): 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.

Особливості реалізації програми: програма реалізується у вигляді короткострокового інтенсивного навчання (вебінару) з акцентом на практичне застосування дистанційних олімпіад та конкурсів платформи «Всеосвіта» в освітньому процесі.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: сприяти професійному розвитку педагогів шляхом ознайомлення з дистанційними олімпіадами та конкурсами платформи «Всеосвіта» як елементом позаурочної діяльності та інструментом мотивації здобувачів освіти.

Завдання підвищення кваліфікації:

- 1) ознайомити педагогів з дистанційними всеукраїнськими олімпіадами та конкурсами платформи «Всеосвіта» та показати аспекти підготовки, реєстрації, участі та нагородження учасників;
- 2) продемонструвати використання олімпіад і конкурсів як засобу мотивації знань та розвитку предметних компетентностей здобувачів освіти;
- 3) забезпечити активний обмін досвідом щодо ефективного використання дистанційних олімпіад та конкурсів у практичній педагогічній діяльності.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: За професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024) професійні: А2. Предметно-методична компетентність, А3. Інформаційно-цифрова компетентність, Г2. Організаційна компетентність;

За професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 19.10.2021) професійні: А2. Організаційна, А4. Предметно-методична, Г2. Інформаційно-комунікаційна;

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Мінекономіки № 967 від 17.09.2021) професійні: Б1. Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, Д3. Інформаційно-цифрова компетентність;

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 28.09.2021) професійні: Б2. Організаційно-методична, В2. Інформаційно-комунікаційна.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- 1) знання аспектів підготовки, реєстрації, участі та нагородження учасників дистанційних олімпіад та конкурсів від «Всеосвіти»;
- 2) використання дистанційних олімпіад та конкурсів у практичній педагогічній діяльності;
- 3) підвищення загального рівня професійної компетентності, педагогічної майстерності та готовності до безперервного розвитку.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка, виданий ТОВ «Всеосвіта» згідно з Постановою КМУ № 800 та верифікований на Державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників «Вектор».

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено комплексне ознайомлення з функціоналом дистанційних змагань на платформі «Всеосвіта» та практичними кейсами щодо організації підготовки й проходження олімпіад і конкурсів здобувачами освіти. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових матеріалів та презентацій вебінару.

Зміст програми складається з **1** модуля та **2** взаємопов'язаних тем. Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: **2** год, з них: **1** год — лекційні заняття (вебінар), **1** год — практична робота (розбір кейсів).

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Лекції (год)	Практичні заняття (год)	Самостійна робота (год)	Контрольні заходи (год)	Усього (год)
МОДУЛЬ 1. Олімпіади та конкурси платформи «Всеосвіта» в практиці педагога					
Тема 1.1. Олімпіади від «Всеосвіти»: використання в освітньому процесі.	1	—	—	—	1
Тема 1.2. Конкурси «Всеосвіти» як вид інтелектуальних змагань.	-	1	—	—	1
<i>Разом за модулем</i>	1	1	—	—	1
УСЬОГО	1	1	—	-	2

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Олімпіади та конкурси платформи «Всеосвіта» в практиці педагога.

Тема 1.1. Олімпіади від «Всеосвіти»: використання в освітньому процесі.

Огляд інтерфейсу головної сторінки олімпіади. Розгляд основних аспектів підготовки та реєстрації учасників. Особливості проходження олімпіади в кабінеті учня. Аналіз аналітичних даних, перегляд результатів та завантаження нагородних документів.

Тема 1.2. Конкурси «Всеосвіти» як вид інтелектуальних змагань.

Демонстрація головної сторінки конкурсів. Перегляд усіх наявних конкурсів на платформі «Всеосвіта». Алгоритм реєстрації учасників та проходження

конкурсів у кабінеті учня. Використання конкурсної діяльності для розвитку предметних компетентностей та мотивації здобувачів освіти.

Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання.

1. Які основні технічні та організаційні кроки необхідно виконати педагогу для масової реєстрації учнів на олімпіади «Всеосвіти»?
2. Як використовувати інструменти аналітики результатів олімпіади в кабінеті вчителя для виявлення прогалин у знаннях учнів?
3. У чому полягає відмінність між механікою проведення дистанційних олімпіад та інтерактивних конкурсів на платформі «Всеосвіта»?
4. Як інтегрувати нагородні документи та участь у конкурсах/олімпіадах у портфоліо учня та педагога?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту» — <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (із змінами та доповненнями) — <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF>
3. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» — <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>

Основна література

1. Морзе Н. В., Глазунова О. Г. Організація дистанційного та змішаного навчання в закладах освіти: навчально-методичний посібник. — К., 2023.
2. Нова українська школа: цифровізація освітнього процесу та електронні ресурси. Збірник методичних рекомендацій. — К., 2024.
3. Методичні рекомендації щодо організації позакласної роботи та предметних змагань у дистанційному форматі. — К.: ДСЯО, 2023.

Додаткова література

1. Онлайн-олімпіади платформи «Всеосвіта»: <https://vseosvita.ua/olympiad/s60/index>
2. Розділ «Олімпіади» на платформі «Всеосвіта»: <https://vseosvita.ua/olympiad>
3. Каталог конкурсів та курсів освітньої платформи «Всеосвіта»: <https://vseosvita.ua/>