Товариство з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора ТОВ «Всеосвіта»
№ 21 від 27 липня 2026 р.
Іван ЛИТВИНЕНКО

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом «вебінар»)

«ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА СИСТЕМОЮ INTERCLASS: МЕТОДИЧНИЙ КОНСТРУКТОР ТА ВІЗУАЛЬНІ ОПОРИ»

Розробники: ТОВ «Всеосвіта» та Ірина ЗУБЧЕНКО, методистка, тренерка освітнього центру «Інтерклас» (Interclass Trainer), співавторка системи.

Напрям підвищення кваліфікації: методика раннього навчання англійської мови, проєктування занять із використанням візуальних та аудіовізуальних опор.

Розроблено: програму укладено відповідно до законів України «Про освіту» й «Про дошкільну освіту» та пункту 10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 № 800.

Термін дії програми: постійно

© ТОВ «Всеосвіта», 2026.
м. Київ – 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми: ігрове навчання англійської мови дітей 2–6 років потребує матеріалів, які враховують їхні вікові особливості й допомагають утримувати увагу. Методичний конструктор Interclass пропонує готову структуру заняття та візуальні й аудіовізуальні опори, зокрема для педагогів із базовим рівнем англійської.

Цільова група: вихователі та керівники гуртків англійської мови ЗДО, учителі початкових класів, керівники ЗДО та ЗЗСО, репетитори й керівники освітніх центрів, які працюють або планують працювати з дітьми дошкільного віку.

Обсяг (тривалість): 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.

Особливості реалізації програми: дистанційний вебінар з оглядом системи Interclass, демонстрацією методичного конструктора та розбором типових ситуацій на заняттях.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: ознайомити педагогів із системою раннього навчання англійської мови Interclass та сформувати вміння планувати й проводити заняття для дошкільнят із використанням спіральної побудови навчання, чіткого таймінгу та візуальних опор.

Завдання підвищення кваліфікації:

1) Ознайомити з віковими рівнями навчання дітей 2–6 років і принципом спіральної побудови курсу.
2) Розкрити структуру заняття з шести блоків і правила чергування видів діяльності.
3) Показати, як застосовувати піктограми, моделі речень, карти говоріння, TPR та прийом «Магічний пальчик».
4) Розглянути способи реагування на втрату уваги, відповіді рідною мовою та сором’язливість дитини.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: за професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки від 19.10.2021 № 755-21): А2. Організаційна; А4. Предметно-методична.

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки від 28.09.2021 № 620-21): Б2. Організаційно-методична; В1. Здатність до навчання впродовж життя.

За професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН від 29.08.2024 № 1225): А1. Мовно-комунікативна компетентність; А2. Предметно-методична компетентність.

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Мінекономіки від 17.09.2021 № 568-21): Д1. Інноваційна компетентність; Д2. Здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

1) Учасники пояснюватимуть вікові особливості навчання дітей 2–6 років, структуру курсу з 78 занять і принцип роботи конструктора.
2) Учасники зможуть спланувати заняття за 10–15 хвилин, використовуючи картки, піктограми, мовленнєві моделі та вправи Wordwall.
3) Учасники зможуть застосовувати дикторський аудіосупровід і візуальні підказки для відпрацювання вимови та розвитку зв’язного мовлення.
4) Учасники зможуть розпізнавати типові труднощі під час заняття та м’яко залучати дітей до мовленнєвої активності.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка, виданий ТОВ «Всеосвіта» згідно з Постановою КМУ № 800 та верифікований на Державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників «Вектор».

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програма складається з одного модуля та двох тем. Загальний обсяг — 2 академічні години: 1 година лекційного матеріалу та 1 година практичного розбору. Для самостійного опрацювання запропоновано теоретичні питання й рекомендовані джерела.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Лекції (год)	Практичні заняття (год)	Самостійна робота (год)	Контрольні заходи (год)	Усього (год)
Модуль 1. Раннє навчання англійської мови за системою Interclass					
Тема 1.1. Вікові рівні, спіральне навчання та структура заняття.	1	—	—	—	1
Тема 1.2. Візуальні опори, практичні рішення та підготовка до заняття.	—	1	—	—	1
Разом за модулем	1	1	—	—	2
УСЬОГО	1	1	—	—	2

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Раннє навчання англійської мови за системою Interclass

Тема 1.1. Вікові рівні, спіральне навчання та структура заняття.

Чотири рівні від Foundation (2–3 роки) до Advanced (5–6 років) та спіральне повернення до тем із поступовим ускладненням мовного матеріалу. Шість блоків заняття від Opening Routines до Closing Routines і чергування видів діяльності.

Тема 1.2. Візуальні опори, практичні рішення та підготовка до заняття.

Використання піктограм, моделей речень, карт говоріння, TPR, аудіо й вправ Wordwall, а також розбір типових труднощів під час заняття. Підготовка за 10–15 хвилин за допомогою п’ятимодульного конструктора та інформування батьків про результати й домашнє закріплення матеріалу.

Орієнтовний **перелік питань для самостійного опрацювання.**

1. У чому полягає спіральний принцип навчання за системою Interclass?
2. З яких блоків складається заняття та як чергуються види діяльності?
3. Яку роль відіграють піктограми, моделі речень і карти говоріння?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 № 3788-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20
3. Наказ МОН від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/661/690/35d/66169035d9042510520735.pdf
4. Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п

Основна література

1. Цегельська М. В. Навчально-методичний комплекс раннього навчання англійської мови «Interclass». Модулі 1–5. Кривий Ріг: Освітній центр «Інтерклас». URL: https://www.interclass.in.ua/englishkindergarten
2. Цегельська М. В. Great Grammar: граматика англійської мови у піктограмах та схемах для дітей. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан.
3. Cameron L. Teaching Languages to Young Learners. Cambridge University Press. URL: https://doi.org/10.1017/CBO9780511733109
4. Pinter A. Teaching Young Language Learners. 2nd ed. Oxford University Press, 2017. URL: https://www.oupjapan.co.jp/en/products/detail/17550

Додаткова література та ресурси

1. Освітня платформа Interclass. Методичний конструктор для дошкільнят. URL: https://www.interclass.in.ua/englishkindergarten
2. Interclasskr. Інтерактивні вправи на Wordwall. Приклад карток для говоріння «2.2 Appearance». URL: https://wordwall.net/resource/100374977/22-appearance
3. Jolly Phonics. Офіційний ресурс з навчання читання та фонетики. URL: https://www.jollylearning.co.uk