Товариство з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора ТОВ «Всеосвіта»
№ 21 від 27 липня 2026 р.
Іван ЛИТВИНЕНКО

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом «вебінар»)

«КОНСУЛЬТУВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ТА ЇХ БАТЬКІВ У ПРАКТИЦІ ПСИХОЛОГА ЗДО»

Розробники: ТОВ «Всеосвіта» та Наталія ВОЛІК, докторка філософії зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта», старша викладачка кафедри дошкільної та початкової освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР, практична психологиня.

Напрями підвищення кваліфікації: мовленнєва, комунікаційна компетентність і розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

Розроблено: програму укладено відповідно до законів України «Про освіту» й «Про дошкільну освіту» та пункту 10 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 № 800.

Термін дії програми: постійно

© ТОВ «Всеосвіта», 2026.

м. Київ – 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми: Дошкільний вік є важливим етапом розвитку пізнавальних процесів, емоційної сфери й самоусвідомлення дитини. Щоб обрати доречний спосіб психологічної підтримки, фахівцю потрібно враховувати вікові особливості дошкільника, сімейну ситуацію та характер взаємодії дитини з батьками.

Цільова група: практичні психологи закладів дошкільної освіти, вихователі, методисти, керівники ЗДО.

Обсяг (тривалість): 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.

Особливості реалізації програми: дистанційний вебінар з оглядом засад віково-психологічного консультування, ігрових прийомів роботи з дошкільниками та алгоритмів бесіди з батьками.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: поглибити знання й удосконалити вміння організовувати психологічне консультування дошкільників та їхніх батьків у ЗДО з урахуванням вікових особливостей дитини й сімейного контексту.

Завдання підвищення кваліфікації:

1) Ознайомити учасників із завданнями, видами й засадами віково-психологічного консультування дошкільників.
2) Розглянути способи встановлення контакту з дитиною, зокрема ігрові прийоми, вербальну й невербальну комунікацію та спостереження за реакціями дитини.
3) Розібрати етапи первинної бесіди з батьками й консультації за результатами психологічного обстеження дитини.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

За професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки від 19.10.2021 № 755-21): В1. Психоемоційна. В2. Педагогічне партнерство. В3. Морально-етична. Б1. Здоров’язбережувальна.

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки від 28.09.2021 № 620-21): Б2. Організаційно-методична. Б3. Комунікативна. Г2. Емоційно-етична. А1. Здоров’язбережувальна.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

1) Учасники зможуть пояснювати, як вікові й комунікативні особливості дитини впливають на організацію консультації.
2) Учасники зможуть добирати ігрові прийоми й способи спілкування для встановлення довіри та вести безоцінну розмову з батьками в межах своєї професійної ролі.
3) Практичні психологи зможуть планувати первинну бесіду, обговорювати результати обстеження дитини й узгоджувати з батьками подальші кроки підтримки.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка, виданий ТОВ «Всеосвіта» згідно з Постановою КМУ № 800 та верифікований на Державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників «Вектор».

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програма складається з одного модуля та двох тем. Загальний обсяг вебінару — 2 академічні години, по 1 годині на кожну тему. Для самостійного опрацювання запропоновано теоретичні питання та рекомендовані джерела.

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Лекції (год)	Практичні заняття (год)	Самостійна робота (год)	Контрольні заходи (год)	Усього (год)
Модуль 1. Психологічне консультування дошкільників та їхніх батьків					
Тема 1.1. Особливості індивідуального психологічного консультування дітей дошкільного віку	1	—	—	—	1
Тема 1.2. Психологічне консультування батьків дошкільників	1	—	—	—	1
Разом за модулем	2	—	—	—	2
УСЬОГО	2	—	—	—	2

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Модуль 1. Психологічне консультування дошкільників та їхніх батьків

Тема 1.1. Особливості індивідуального психологічного консультування дітей дошкільного віку

Вікова специфіка консультування, безумовне прийняття дитини й створення психологічно безпечних умов. Встановлення контакту за допомогою гри, вербальних і невербальних прийомів, спостереження за реакціями дитини та дотримання принципу «Не нашкодь».

Тема 1.2. Психологічне консультування батьків дошкільників

Цілі роботи з батьками й етапи первинної бесіди: збір інформації про розвиток дитини, встановлення довіри та формування реалістичних очікувань. Обговорення результатів психологічного обстеження з опорою на сильні сторони дитини, використання прийому «Відображення почуттів» та узгодження спільних дій.

Орієнтовний **перелік питань для самостійного опрацювання.**

1. Як вікові особливості дошкільника впливають на вибір прийомів психологічного консультування?
2. Які умови допомагають установити довіру й забезпечити психологічну безпеку дитини під час консультації?
3. Які завдання має первинна бесіда з батьками та як обговорювати з ними результати психологічного обстеження дитини?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативна основа

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про дошкільну освіту» від 06.06.2024 № 3788-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3788-20#Text
3. Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п

4. Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» (у чинній редакції). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text

Наукові та методичні джерела

1. Литвинчук Л. М., Маслюк А. М., Слободяник Н. В., Чудакова О. М. Психологічний супровід взаємодії суб'єктів освітнього простору. Київ, 2023. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738276/
2. Тарасевич І. Ю. Теорія та практика психологічного консультування. Глосарій. Дніпро : Ліра, 2024. 49 с. ISBN 978-966-981-974-1. URL: https://www.ukrbook.net/litopys/Knigki/2025/Lk_19_2025.pdf
3. Національна психологічна асоціація України. Етичний кодекс психолога. URL: https://npa-ua.org/pub/files/66d3a42494d2acd8.pdf
4. Панок В. Г. та ін. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни. Київ, 2023. URL: https://psyua.com.ua/methodical-support/publications/
5. Пророк Н. В. та ін. Психологічна допомога дітям в умовах воєнного стану. Київ, 2022. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733352/